

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація Економіка)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Економіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Микола СТУПНІК

(протокол № ____ від «__»

2026р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 року
Наказом № __ від ____ 2026 року

Кривий Ріг, 2026р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація Економіка)
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ, ЩО ПРИСВОЮЄТЬСЯ	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Економіка

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою факультету економіки та управління бізнесом
протокол № ____ від ____ 2026 р.

Голова вченої ради факультету
економіки та управління бізнесом

Юлія КАШУБІНА

Завідувач навчально-
методичного відділу

Світлана ІВАШУРА

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні кафедри економіки, організації та управління підприємствами
протокол № ____ від ____ 2026 р.

Завідувач кафедри ЕОУП

Альона ШАХНО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р № 382

Розроблено робочою групою у складі:

- 1 Ольга КОРОЛЕНКО, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент (гарант, керівник групи);
- 2 Анатолій ТУРИЛО, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, професор;
- 3 Альона ШАХНО, завідувач кафедри економіки, організації та управління підприємствами, професор кафедри економіки, організації та управління підприємствами, доктор економічних наук, доцент;
- 4 Ірина ПОЛЩУК, доцент кафедри економіки, організації та управління підприємствами, кандидат економічних наук, доцент;

5

6

7

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Криворізький національний університет, кафедра економіки, організації та управління підприємствами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності ...
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.knu.edu.ua/osvitni-prohramy/druhyy-mahisters-kyy-riven-vyshhoi-osvity
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, здійснювати поглиблений аналіз соціально-економічних процесів, приймати обґрунтовані аналітичні та управлінські рішення в умовах невизначеності, а також виконувати дослідницькі й інноваційні завдання у професійній діяльності та процесі навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за <i>спеціальністю</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (<i>предметна спеціальність</i> Економіка), освітньо-професійна програма «Економіка» <i>Об'єктом</i> вивчення та професійної діяльності здобувачів є економічні процеси та господарська діяльність суб'єктів підприємництва різних форм і видів діяльності, що потребують застосування сучасних економічних методів аналізу, планування та обґрунтування управлінських рішень, при цьому у межах освітньої програми значна увага приділяється прикладним аспектам економіки промислових підприємств, зокрема гірничо-металургійного комплексу, з урахуванням регіональної специфіки. <i>Цілями навчання</i> за освітньо-професійною програмою є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями та прикладними навичками, здатних визначати й розв'язувати складні економічні, аналітичні та

	управлінські завдання, пов'язані з функціонуванням і розвитком суб'єктів господарювання в умовах невизначеності, динамічних змін та підвищених вимог до прийняття рішень. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює сучасні підходи до економічного управління та розвитку суб'єктів господарювання, закономірності функціонування соціально-економічних систем, теорії та методи стратегічного й інноваційного розвитку підприємств, економічного моделювання та прийняття управлінських рішень, а також методологію наукових і прикладних досліджень соціально-економічних процесів. <i>Методи, методики та технології</i>, що використовуються у межах предметної області, включають загальнонаукові та спеціальні методи пізнання і дослідження економічних процесів, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, методи економіко-математичного моделювання та прогнозування, підходи до обґрунтування управлінських рішень, а також методи наукової і прикладної дослідницької діяльності, опрацювання, інтерпретації та презентації результатів досліджень із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання</i> предметної області включають сучасні інформаційно-комунікаційні засоби, комп'ютерну техніку, інформаційні системи, що застосовуються для аналізу економічних процесів, обґрунтування управлінських рішень, планування та здійснення економічної діяльності суб'єктів господарювання.
Орієнтація освітньої програми	<i>Освітньо-професійна програма</i> орієнтована на формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для визначення та розв'язання складних економічних задач і проблем, здійснення аналітичної та управлінської діяльності у сфері економіки в умовах невизначеності та динамічних змін. Програма передбачає ґрунтовне оволодіння сучасними методами економічного аналізу, моделювання, планування, прогнозування та обґрунтування управлінських рішень, розвиток креативного мислення, здатності до наукових досліджень, професійної комунікації, командної роботи та управління проектами. Реалізація програми базується на поєднанні теоретичної підготовки з практичною та дослідницькою діяльністю, а також орієнтована на застосування отриманих знань і навичок у процесах стратегічного та інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, зокрема підприємств реального сектору економіки, у тому числі гірничо-металургійного комплексу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 «Економіка», здатних поєднувати сучасне економічне мислення з аналітичними та дослідницькими підходами для обґрунтування і прийняття ефективних управлінських рішень у сфері економіки. Програма орієнтована на формування

	прикладних і дослідницьких компетентностей, необхідних для аналізу, планування, прогнозування та стратегічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах динамічних змін і невизначеності, з урахуванням галузевої та регіональної специфіки економічної діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, економічний аналіз, управлінські рішення, стратегічний розвиток, прогнозування, моделювання соціально-економічних процесів, суб'єкти господарювання, підприємницька діяльність, економічні дослідження.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою та реалізується з урахуванням потреб реального сектору економіки. Особливістю програми є її спрямованість на формування прикладних та аналітичних компетентностей економістів із використанням практичних кейсів і прикладів діяльності підприємств регіону, зокрема гірничо-металургійного комплексу. Регіональна специфіка м. Кривий Ріг та наявність потужної промислової бази забезпечують можливості для поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом, участі фахівців-практиків у навчальному процесі та набуття здобувачами навичок економічного аналізу й обґрунтування управлінських рішень у реальних умовах господарювання. Логічна структура освітньо-професійної програми та узгодженість навчальних дисциплін забезпечують системне формування професійних компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники — магістри з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка» можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Випускники також можуть працювати на інших посадах, що формуються на ринку праці у зв'язку з розвитком нових видів економічної діяльності, форм організації бізнесу та сучасних технологій у межах професійної сфери діяльності. Зокрема, випускники можуть обіймати такі посади: 1231 — директор з економіки; 1231 — головний економіст; 1231 — керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; 1231 — начальник планово-економічного відділу; 1312 — директор (керівник) малого промислового підприємства 1316 — директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1317 — директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо); 2419.1 — наукові співробітники (економічні дослідження, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 — професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інноваційної діяльності; 2419.3 — професіонали державної служби та місцевого самоврядування;

	2441.1 — наукові співробітники (економіка); 2441.2 — економісти; 2447 — професіонали у сфері управління проєктами та програмами; а також інші економічні, аналітичні та управлінські посади на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (НРК – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою базуються на студентоцентрованому та компетентнісному підходах і орієнтовані на поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю. Освітній процес передбачає використання проблемно-орієнтованих та інтерактивних форм навчання, що сприяють формуванню професійних, аналітичних і прикладних компетентностей у сфері економіки. Лекційні заняття мають аналітично-пізнавальний характер і можуть проводитися із залученням фахівців-практиків та представників роботодавців, які діляться досвідом професійної діяльності та сучасними практиками прийняття економічних рішень. Практичні заняття спрямовані на розв'язання реальних і ситуаційних економічних завдань, виконання розрахунково-аналітичних робіт, підготовку презентацій, участь у дискусіях та роботі в малих групах, що забезпечує розвиток навичок командної роботи, комунікації та професійного мислення. У процесі навчання передбачено індивідуальну та самостійну роботу здобувачів, консультації викладачів, а також різні види практичної підготовки, що можуть реалізовуватися у співпраці з підприємствами та організаціями реального сектору економіки. Для підтримки освітнього процесу можуть використовуватися сучасні інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси. Викладання здійснюється державною мовою, окремі навчальні дисципліни можуть викладатися іноземною мовою з метою розвитку професійної іншомовної комунікації.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положеннями: «Про порядок оцінювання знань, студентів у Криворізькому національному університеті», (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/117.pdf); «Про організацію освітнього процесу в Криворізькому національному університеті» (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/28.pdf). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано) та Європейською системою переведення і накопичення кредитів ECTS (A, B, C, D E, F, FX). Оцінюванню підлягають поточне опитування, тестування знань, усні презентації з використанням мультимедійної техніки, виконання завдань у системі дистанційного навчання на платформі Google Classroom, письмові екзамени, диференційовані заліки, курсові роботи, презентації, розрахункові роботи, звіти з економічної, виробничої та переддипломної практики, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обговорення стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-

	економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. <i>СК 12 Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку суб'єктів господарювання та підприємств ГМК</i> <i>СК 13 Здатність презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</i>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР 16 Використовувати функції, принципи та елементи управління інноваціями та стратегією розвитку суб'єктів господарювання гірничо-металургійного комплексу, як базової галузі національного господарства.

ПР 17 Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

ПР 14. Демонструвати доброчесність у вирішенні питань при розв'язанні практичних завдань у професійній діяльності та прийнятті управлінських рішень з розвитку соціально-економічних систем або управління суб'єктами економічної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми здійснюється викладачами кафедри економіки, організації та управління підприємствами. Науково-педагогічні працівники відповідають вимогам чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені та вчені звання або є висококваліфікованими спеціалістами, мають необхідний стаж педагогічної (педагогічної та практичної) роботи, є штатними працівниками Криворізького національного університету. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше, ніж один раз на п'ять років, проходять стажування, у т. ч. й закордонні. До викладання також залучаються викладачі інших кафедр факультету економіки та управління бізнесом та кафедр університету, які відповідають Ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам та потребам щодо проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Навчальні приміщення для проведення лекційних занять, контрольних заходів, круглих столів, ділових ігор, наукових семінарів оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням, підключені до мережі Internet. Університет має у власності розвинуту соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальню, пункти харчування, кімнату матері та дитини, актову та спортивні зали, палац молоді та студентів). Здійснюється реконструкція відкритого спортивного майданчика за рахунок спонсорської допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knu.edu.ua містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову, громадську та виховну діяльність, структурні підрозділи, репозиторій. В університеті функціонує автоматизована система управління АСУ ЗВО, в якій реалізовано підсистеми «Розклад», «Електронний журнал», «Успішність», «Дистанційне навчання» тощо. Освітні компоненти повністю забезпечені навчально-методичними комплексами (конспектами лекцій, методичними вказівками: до виконання практичної та самостійної роботи, розрахункових робіт практичної спрямованості, для проходження усіх видів практики та підготовки кваліфікаційної роботи), завдань з контролю знань. Їх наявність представлена на Інформаційному порталі КНУ http://knu.edu.ua . Викладачі забезпечують видання підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, монографій, розміщених на веб-сайтах кафедр університету та в репозитарії наукової бібліотеки КНУ.

	Її бібліотечний фонд забезпечує освітньо-професійну програму навчально-методичною та науковою літературою відповідного та спорідненого профілю як у паперовому, так і в електронному вигляді. Здобувачі мають вільний індивідуальний, безкоштовний доступ до новітніх інформаційних ресурсів, у тому числі Scopus та WoS.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У рамках національної кредитної мобільності здобувач вищої освіти має можливість приймати участь у навчальній діяльності вітчизняного ЗВО-партнера на підставі укладення двосторонніх договорів про співробітництво за узгодженими освітніми програмами упродовж визначеного періоду часу з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахування кредитів. Навчання здобувачів здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. Порядок організації національної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі укладення урядових міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, договорів про співробітництво між КНУ та зарубіжними навчальними закладами за узгодженими освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту ЗВО-партнера, а також спільних чи подвійних документів про вищу освіту ЗВО-партнерів. Порядок організації міжнародної кредитної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників Криворізького національного університету (http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/45.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує в межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови обов'язкової попередньої мовленнєвої підготовки.

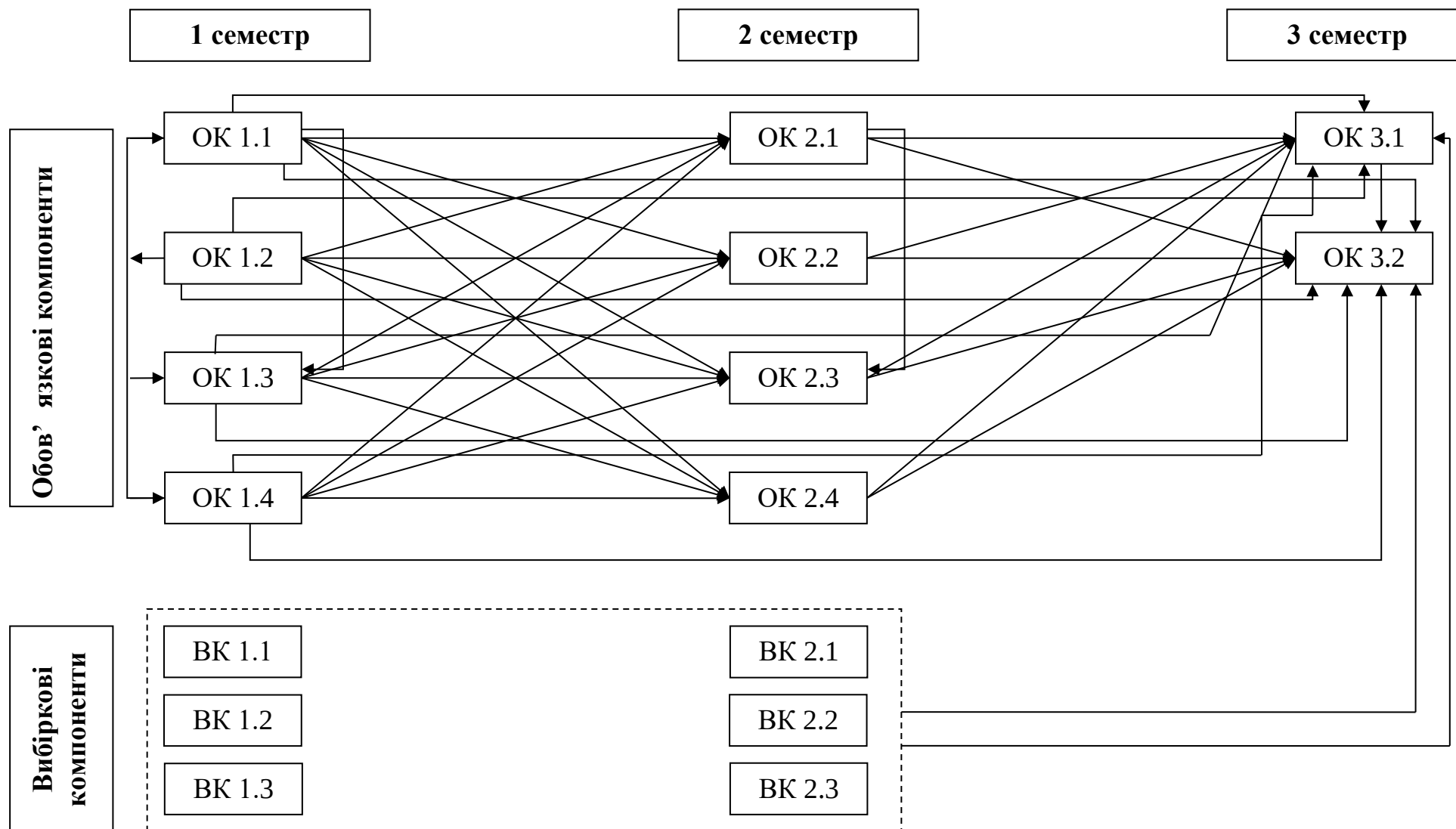
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативні освітні компоненти ОП			
ОК 1.1	Стратегічне управління та інноваційний розвиток суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова для кар'єри та бізнесу	4	залік
ОК 1.3	Моделювання соціально-економічних систем	6	екзамен
ОК 1.4	Методологія наукових та прикладних досліджень соціально-економічних систем	4	залік
ОК 2.1	Методи і моделі прийняття управлінських рішень	4	залік
ОК 2.2	Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації	4	екзамен
ОК 2.3	Економічне управління підприємством	6	екзамен
ОК 2.4	Управління проектами	4	екзамен
ОК 3.1	Практика переддипломна	6	залік
ОК 3.2	Кваліфікаційна робота	24	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредити	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК 1.1.	Дисципліна	4	залік
ВК 1.2.	Дисципліна	4	залік
ВК 1.3.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.1.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.2.	Дисципліна	4	залік
ВК 2.3.	Дисципліна	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Перелік пропонованих вибіркових дисциплін зі спеціальності			
ВК 1	Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком	4	алік
	Глобальна економіка	4	залік
	Консалтинг в управлінні бізнесом	4	залік
	Контролінг	4	залік
	Креативна економіка та менеджмент	4	Залік
	Прикладна економетрика	4	залік
	Управління конкурентоспроможністю суб'єктів господарювання	4	залік
	Управління соціально-економічним розвитком	4	залік
	Управлінська економіка	4	залік
	Банк вибіркових дисциплін*	4	залік
ВК 2	Інтелектуальний бізнес	4	залік
	Корпоративне управління	4	залік
	Міжнародна економічна інтеграція	4	залік
	Наукове спілкування іноземною мовою	4	залік
	Розвиток особистісного потенціалу в бізнесі	4	залік
	Управління економічною безпекою	4	залік
	Управління потенціалом підприємства	4	залік
	Управління start-up проектами	4	залік
	Управлінські інформаційні системи та технології в діяльності суб'єктів підприємництва	4	залік
	Банк вибіркових дисциплін*	4	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і публічно. Процедура публічного захисту передбачає оприлюднення результатів дослідження, проведеного у рамках кваліфікаційної роботи, із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого демонстраційного матеріалу. Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «магістр» та присвоєння кваліфікації магістр з економіки.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має засвідчувати здатність здобувача до розв'язання складних економічних задач та проблем, прийняття відповідних аналітичних та управлінських рішень у сфері економічної діяльності різних організаційно-правових форм власності та видів економічної діяльності. Це передбачає проведення дослідження, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має на меті проведення здобувачами самостійного теоретичного та аналітичного дослідження, систематизації, закріплення та розширення засвоєних знань на основі матеріалів діяльності суб'єктів господарювання, а також обґрунтування шляхів вирішення практичних завдань у економічної діяльності. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається університетом. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті Криворізького національного університету. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей

[illegible]

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 3.1	ОК 3.2
ЗК 1	+			+						+
ЗК 2	+									+
ЗК 3			+	+						
ЗК 4		+	+							
ЗК 5	+	+		+						
ЗК 6	+		+							
ЗК 7				+						
ЗК 8	+		+							
СК 1							+	+		
СК 2		+		+						
СК 3					+	+	+	+	+	
СК 4					+	+	+	+	+	+
СК 5			+							+
СК 6							+	+	+	
СК 7					+	+		+		
СК 8			+					+		
СК 9							+		+	
СК 10										
СК 11							+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 3.1	ОК 3.2
ПР 1			+					+	+	+	+
ПР 2	+				+	+					+
ПР 3		+									+
ПР 4	+		+	+			+		+	+	
ПР 5					+	+			+	+	+
ПР 6			+	+			+				
ПР 7	+				+	+		+	+	+	
ПР 8							+	+			+
ПР 9	+						+	+			
ПР 10							+		+	+	
ПР 11	+		+	+				+			+
ПР 12	+			+	+	+					
ПР 13								+			
ПР 14	+								+		
ПР 15				+		+					+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. No 1556-VII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
2. Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення : 10.02.2025 р.)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. No266 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.02.2025 р.)
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. No 1021 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2025 р.).
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 10.02.2025 р.).
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. No1341 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-n> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
7. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010: Національний класифікатор України / Верховна Рада України. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN61334> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
8. Класифікатор професій ДК003:2010. Національний класифікатор України: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН No842 від 13.06.2024 р. / Верховна Рада України. URL: <https://surl.li/niqrkg> (дата звернення: 10.02.2025 р.)
10. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2024 р. No 1300 / Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-29-kvitnia-2015-r-s1300151124> (дата звернення: 10.02.2025 р.).
11. Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. No 188 /Урядовий портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#n2> (дата звернення: 24.02.2025 р.)
12. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення : Наказ МОН No 438 від 11.03.2025 р. / Урядовий портал. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#n13> .

Інші рекомендовані джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>].